

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 села Иглино

Стартовая контрольная работа по русскому языку для 8 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по темам, изученным в 5-7 классах.

Вид работы: **контрольный диктант**.

На выполнение работы отводится 40 минут.

2. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе

КОД	Описание элементов предметного содержания
1.	<i>Орфографические умения</i>
1.1.	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных).
1.2.	Правописание парных согласных.
1.3.	Правописание непроизносимых согласных.
1.4.	Спряжение глаголов.
1.5.	Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов.
1.6.	Раздельное написание предлогов и частиц (написание предлогов со словами, раздельное написание НЕ с глаголами).
1.7.	Правописание разделительного Ъ.
1.8.	Правописание -чк- , -чн- ;
1.9.	Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
1.10.	Правописание наречий через дефис.

1.11.	Одна и две буквы -н- ; в суффиксах причастий и прилагательных.
1.12	Правописание приставок.
1.13	Помарки, исправления.
1.14	Правописание суффиксов глаголов, наречий.

3. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых в контрольной работе

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Знаки препинания при однородных членах предложения.
2.2	Знаки препинания в сложных предложениях.
2.3	Постановка конечных знаков препинания.
2.4	Знаки препинания при причастном обороте.

4. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Синтаксис.
3.1.1	Умение правильно выполнять синтаксический разбор предложения.
3.2	Орфография.
3.2.1	Умение правильно объяснить написание н и nn в суффиксах причастий, прилагательных.

5. Нормы оценивания диктанта

Вид диктанта	оценка/количество ошибок			
	5	4	3	2
Контрольный	1 негрубая орфографическая или 1 негрубая пунктуационная ошибка.	2 орф. - 2 пункт. или 1 орф.- 3 пункт. Или 0 орф. – 4 пункт. *при 3 орф. ошибках, если среди них есть однотипные.	4 орф. - 4 пункт. Или 3 орф. - 5 пункт. или 0 орф. - 7 пункт. *в 5 классе допуск.при 5 орф. и 4 пункт. *при 6 орф. и 6 пункт., если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	7 орф.- 7 пункт. или 6 орф. - 8 пункт. или 5 орф.- 9 пункт. или 8 орф.- 6 пункт.
Словарный	0 ошибок	1-2 ошибки	3-4 ошибки	до 7 ошибок

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1»

Демонстрационный диктант

Ночная дорога.

Я вышел из дома ночью, потому что предполагал добраться до утинового озера к рассвету. Шёл по пыльной дороге, спускаясь в неглубокие овраги, поднимался на пригорки, пересекая редкие сосновые рощицы с застоявшимся в них запахом смолы и земляники, снова выходил к полю.

Никто не обгонял меня, и я ни с кем не встретился. Вдоль дороги тянулась рожь. Она созревала уже и стояла неподвижно, чуть-чуть светлея в темноте. Скоро дорога ушла влево, и я ступил на твёрдую тропинку, извивающуюся вдоль берега небольшой, но глубокой речонки. Плывущие по ней брёвна изредка сталкивались друг с другом, и тогда раздавался слабый звук, будто кто-то стучал топором по дереву.

На другой стороне реки яркой точкой горел костёр, и узкая прерывистая полоска света тянулась от него далеко по воде.

Я прибавил шаг, миновал осиновый подлесок и увидел костёр в небольшой ложбинке, окружённой со всех сторон густым лесом. Возле него, подперев рукой голову, пристроился человек. Он что-то негромко напевал.

(151 слово)